

**GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2018**  
**PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2018**  
**REPORTE DE AVANCE DE METAS DE LOS INDICADORES**

Periodo que se reporta: Cuarto Trimestre

DEPENDENCIA:		CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)						MIR (CDEEMN) - 1				DESGLOSE DE MONTO ASIGNADO AL PROGRAMA PRESUPUESTAL						CRITERIO DE DEFINICION DEL MONTO ASIGNADO (Marque con X)		MONTO EJERCIDO AL TRIMESTRE QUE SE REPORTA				NOTA COMPLEMENTARIA (Respecto a los montos)			
PED 2017-2021		CLAVE FUNCIONAL										MONTO DEL PP AUTORIZADO EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS		MONTO ASIGNADO DEL PP A LA DEPENDENCIA		MONTO ASIGNADO A LA MIR		REAL	ESTIMADO	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre				
QEST	DESP	FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)				PP principal	PP indirecta	Gasto Corriente	Gasto Invers.													
ER3			02	05	02	E	080	Calidad en la Educación Media Superior (CDEEMN)				X		X		124,180,510	2,794,850	2,794,850	X		376,033	1,206,110	2,148,949	2,794,850			
			02	05	02	E	082	Educación Media Superior y Superior																			
Nombre de Beneficiarios (Población objetivo):							Adolescentes de más de 14 y hasta 18 años de edad que terminaron sus estudios de Secundaria originarios de las				Núm. de Benef.:	186	Montos de Otras Fuentes de Financiamiento:				4,725,814				1,504,133	1,854,337	2,541,896	4,367,187			

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Linea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados	
								Año de la Línea Base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis Inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador

Nivel: Fin																								
Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y capacitación para el trabajo, buscando asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población serrana, en un contexto intercultural.	Promedio General de Rendimiento Escolar	Promedio general para conocer el nivel de aprovechamiento académico de los estudiantes en una generación de egresados.	(Suma de los promedios generales de los estudiantes egresados generación N) / Total de Alumnos egresados generación N	Promedio	Estratégico	Ascendente	Disminución del rezago educativo de los estudiantes provenientes de educación básica (Preescolar, Primaria y Secundaria).	2017	8.00	Suma De Los Promedios Generales De Los Estudiantes Egresados Generación N	406.00	8.50									391.00	8.32	PROMEDIO TERMINAL DE ALUMNOS EGRESADOS DE TERCER AÑO	Concentrado de calificaciones en control escolar.
Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y capacitación para el trabajo, buscando asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población serrana, en un contexto intercultural.	Prueba PLANEA	Porcentaje de los estudiantes de tercer grado de bachillerato, que se ubican en el nivel bueno y excelente de la prueba PLANEA, esto indica el dominio de un conjunto de aprendizajes del campo de lenguaje, comunicación y matemáticas.	(Número de estudiantes que se ubican en el nivel bueno y excelente de la prueba PLANEA) / Total de estudiantes examinados mediante la prueba PLANEA * 100	Porcentaje	Estratégico	Ascendente	Disminución del Rezag Educativo de los estudiantes provenientes de Educación Básica (Preescolar, Primaria y Secundaria).	2017	5.00	Número De Estudiantes Que Se Ubican En El Nivel Bueno Y Excelente De La Prueba Planea	8.00	16.67									8.00	16.67	El Resultado del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) es del año 2017, en el periodo de 2018 el CDEEMN no presenta la evaluación al no salir seleccionado para la misma	Resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los aprendizajes (PLANEA).

Nivel: Propósito																								
Los adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana desarrollen competencias para la vida en la formación académica, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.	Eficiencia terminal	Porcentaje de alumnos que egresan de una determinada generación respecto a los alumnos que iniciaron sus estudios de bachillerato del mismo periodo de análisis.	(Matrícula Final de la Generación N / Matrícula Inicial de la Generación N) * 100	Porcentaje	Estratégico	Ascendente	Disminución de los índices de rezago social que aseguren las condiciones necesarias para evitar que los jóvenes abandonen sus estudios del nivel medio superior.	2017	49.18	Matrícula Final De La Generación N	48.00	100.00									48.00	100.00	Matrícula Final de la Generación	Registro de inscripciones. Estadística continua del Formato 911 SEP-INEGI.
Los adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana desarrollen competencias para la vida en la formación académica, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.	Porcentaje de Absorción	Proporción de los alumnos inscritos al primer semestre de bachillerato respecto a los estudiantes egresados de educación secundaria en el área de influencia, de acuerdo a la capacidad instalada del plantel.	(Número de estudiantes inscritos en primer semestre / Total de estudiantes que egresan de las secundarias en el área de influencia del plantel) * 100	Porcentaje	Estratégico	Ascendente	Reducción de la Tasa de Marginación en el Área de Influencia del Plantel Educativo, se encuentra en una zona considerada de alto grado de marginación social donde es necesario combatir las condiciones que imposibilitan a los jóvenes continuar sus estudios del Nivel Medio Superior.	2017	63.64	Número De Estudiantes Inscritos En Primer Semestre	35.00	79.55									86.00	191.11	Los 45 estudiantes son egresados de la secundaria de la región, en este ciclo escolar 2016-2018 se presentó un incremento en la inscripción de alumnos al primer semestre, aparte de atender a adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana, se otorgó a jóvenes de otros municipios como son Ruiz, Acaponeta, Santiago y Tepic, además de los estados de Durango, Jalisco y Sinaloa.	Registro de inscripciones. Estadística continua del Formato 911 SEP-INEGI, Nivel Básico y Medio Superior.

Nivel: Componente																								
Educación media superior recibida, bachillerato general con un enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural otorgada	Porcentaje de cobertura de las asignaturas	Porcentaje que muestra la cantidad de asignaturas atendidas por los profesores en relación al total de asignaturas determinadas en el mapa curricular de la institución.	(Total de horas clase cubiertas con asignaturas atendidas por los profesores / Total de horas clase que se requieren impartir) * 100	Porcentaje	Gestión	Ascendente	El recurso presupuestado al CDEEMN, se mantiene en el mismo monto, y en un escenario optimo, que tenga un aumento, pero no así una disminución, siendo de consideración por los órganos de Gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones de la institución.	2017	100.00	Total De Horas Clase Cubiertas Con Profesores	184.00	100.00									82.00	100.00	Cobertura total de las asignaturas impartidas.	Mapeo curricular vigente. Listado de nómina.
Educación media superior recibida, bachillerato general con un enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural otorgada	Porcentaje de aprobación de las asignaturas	Porcentaje de alumnos de los tres grados escolares que aprueban el total de las asignaturas del semestre escolar cursado, que señala la tasa de aprobación.	(Número de alumnos que aprueban todas las asignaturas en los tres grados escolares por semestre / Total de estudiantes matriculados al final del semestre) * 100	Porcentaje	Gestión	Ascendente	Los jóvenes reciben el apoyo necesario por parte de su familia y comunidad, para evitar caer en situaciones de riesgo que afecten su rendimiento.	2017	85.00	Número De Alumnos Que Aprueban Todas Las Asignaturas En Los Tres Grados Escolares Por Semestre	107.00	57.53									142.00	71.36	El porcentaje de aprobación de las asignaturas presentó un incremento en relación al ejercicio 2017, debido a que hubo un incremento en la matrícula escolar del 25%.	Concentrado de calificaciones.

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Justificación de Resultados			
								Año de la Línea Base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial e interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador
							académico, problemas familiares, violencia física y verbal, drogadicción, alcoholismo, delincuencia organizada, etc.			Total De Estudiantes Matriculados Al Final Del Semestre	186.00					199.00				
Educación media superior recibida: bachillerato general con un enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias, en un contexto intercultural orgánica	Formación docente de la educación media superior	Identifica el porcentaje de los profesores que cuentan con la acreditación de las competencias docentes dentro del marco del Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior (PROFODEMS)	$(\text{Docentes acreditados en el PROFODEMS} / \text{Total de docentes que laboran en el plantel}) * 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Ascendente	Las instituciones ofrecen diplomados bajo el marco de la Formación Docente de la Educación Media Superior (PROFODEMS)	2017	62.50	Docentes Acreditados En El Profodems Total De Docentes Que Laboran En El Plantel	5.00 8.00	62.50				8.00	50.00	Formación del personal docente.	Expediente del docente (constancias).	
Servicio gratuito de alimentación y albergue brindado.	Gasto por alumno en alimentación diaria	Es la razón del total de los recursos utilizados en la alimentación de los estudiantes que lo requieren, que estima cuanto se gasta por alumno en un día, de un año determinado, que permite hacer comparaciones.	$(\text{Gasto total invertido en alimentación por día} / \text{Número de estudiantes que requieren alimentos por día})$	Promedio Anual	Gestión Eficacia	Regular	Los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el convenio financiero para la operación del CDEEMN, continúan solventando los gastos necesarios para brindar el servicio gratuito de alimentación.	2017	30.00	Gasto Total Invertido En Alimentación Por Día Número De Estudiantes Que Requieren Alimentos Por Día	3,150.00 115.00	27.39				118.00	26.69	En el ciclo escolar 2018-2019 incremento el número de estudiantes inscritos en el plantel, lo que representa un incremento del gasto por alumno en alimentación diaria.	Estado de resultados. Balance general. Presupuesto anual.	
Servicio gratuito de alimentación y albergue brindado.	Porcentaje de atención de estudiantes que requieren permanecer	Proporcion de estudiantes beneficiados con el servicio del albergue respecto al número de estudiantes que requieren el servicio, mostrando la capacidad de atención a la demanda de acuerdo a la capacidad instalada.	$(\text{Número de camas existentes} / \text{Número de estudiantes demandantes que requieren permanecer}) * 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Regular	Los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el convenio financiero para la operación del CDEEMN, continúan solventando los gastos necesarios para brindar el servicio gratuito de albergue.	2017	100.00	Número De Camas Existentes Número De Estudiantes Demandantes Que Requieren Permanecer	170.00 170.00	100.00				118.00	108.47	Se presenta una diferencia de acuerdo a la media establecida en el número de camas existentes, por el uso diario de camas y concluyen su vida útil; las existentes son suficientes para atender a los estudiantes internos en el plantel.	Informe del proceso de admisión.	
Desarrollo de proyectos productivos y capacitación para el trabajo ofertados	Variación porcentual de capacitación para el trabajo	Cambio porcentual semestral que muestra la capacidad de atracción y retención de los estudiantes para capacitarse en alguno de los talleres productivos.	$(\text{Número de personas capacitadas en el ciclo escolar N} / \text{Total de personas capacitadas en el ciclo escolar anterior al ciclo escolar N} - 1) * 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Regular	Disminución de los índices del rezago social que aseguren las condiciones necesarias para evitar que los jóvenes abandonen sus estudios del Nivel Medio Superior.	2017	4.42	Número De Personas Capacitadas En El Ciclo Escolar N Total De Personas Capacitadas En El Ciclo Escolar Anterior Al Ciclo Escolar N	115.00 113.00	1.77				157.00	36.52	Se presenta un incremento en la capacidad de atención de los estudiantes para capacitación en los talleres productivos ofertados en el ciclo escolar 2018-2019. Derivado del incremento de la matrícula escolar con respecto al ciclo escolar inmediato anterior.	Informe anual de actividades de la Coordinación de Proyectos Productivos.	
Fomento a la identidad cultural de las etnias Cora, Huichol, Tepehuana, Mexicana y la cultura mestiza realizada.	Porcentaje de variación de identidad en actividades	Cambio porcentual semestral que muestra la capacidad de atracción y retención de los estudiantes para participar en las actividades de fomento a la identidad cultural de las etnias de influencia en la zona serrana.	$(\text{Número de personas que participaron en actividades de identidad cultural en el ciclo escolar N} / \text{Total de personas que participaron en actividades de identidad cultural en el ciclo escolar anterior al ciclo escolar N} - 1) * 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Ascendente	Promoción de actividades para el reconocimiento, conocimiento y valoración de la lengua materna y sus expresiones culturales particulares de la región, por parte de las instituciones de los órganos Municipales, Estatales y Federales de las organizaciones de la sociedad civil. Herencia cultural entre generaciones (de padres a hijos).	2017	14.29	Número De Personas Que Participaron En Actividades De Identidad Cultural En El Ciclo Escolar N Total De Personas Que Participaron En Actividades De Identidad Cultural En El Ciclo Escolar Anterior Al Ciclo Escolar N	107.00 40.00	167.50				107.00	167.50	Participación de los estudiantes del CDEEMN en las actividades de fomento a la identidad cultural de las etnias de influencia en la zona serrana.	Informe anual de actividades de la Coordinación Académica. Registro de participación.	
Difusión de los programas de becas existentes y la certificación correspondiente de los estudiantes de bajos recursos económicos realizados.	Porcentaje de becas otorgadas	Número total de alumnos que reciben algún tipo de beca para continuar sus estudios con relación a los estudiantes inscritos en el plantel, que mide la promoción, el acceso y la retención a programas de becas otorgados.	$(\text{Número de estudiantes becados} / \text{Número de estudiantes inscritos en el plantel}) * 100$	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Ascendente	Los programas de becas ofertados por la Coordinación de becas de la Subsecretaría de Educación Media Superior y el Programa de inclusión PROSPERA, continúan ofreciendo apoyo económico a los estudiantes en situación vulnerable bajo las mismas reglas de operación.	2017	93.01	Número De Estudiantes Becados Número De Estudiantes Inscritos En El Plantel	173.00 186.00	93.01				163.00	81.91	Porcentaje de alumnos beneficiados con beca.	Padrón activo de los estudiantes becados en los programas operando.	
Programas y proyectos escolares implementados	Porcentaje de alumnos atendidos en asesorías y tutorías	Permite distinguir el porcentaje de estudiantes atendidos en relación a los alumnos que se encuentran en un nivel de rendimiento académico bajo y que son susceptibles de abandonar sus estudios de bachillerato.	$(\text{Total de actividades realizadas dentro del marco del programa Construye T} / \text{Total de actividades que establece el plan de trabajo del Programa Construye T}) * 100$	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Regular	El recurso presupuestado al CDEEMN, se mantiene en el mismo monto, en un escenario óptimo, tenga un aumento, pero no así disminución, siendo de consideración por los órganos de gobierno Federal y Estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones de la institución.	2017	100.00	Total De Estudiantes Atendidos En Programa De Asesorías Y Tutorías Total De Estudiantes Con Necesidad Del Programa De Asesorías Y Tutorías	147.00 288.00	25.00	25.00	72.00	162.00	199.00	100.00	35.19	Se presentó un incremento en el total de alumnos atendidos en programas de asesorías y tutorías, derivado del incremento en la matrícula del ciclo escolar 2018-2019.	Registro de asistencia. Formato de seguimiento académico. Informe del programa de Asesoría y Tutoría
Programas y proyectos escolares implementados	Porcentaje de actividades para el desarrollo de habilidades socioemocionales	Relación porcentual de cumplimiento con las actividades establecidas en el Plan de Trabajo del Programa Construye T para el desarrollo de habilidades socioemocionales.	$(\text{Total de actividades realizadas dentro del marco del programa Construye T} / \text{Total de actividades que establece el plan de trabajo del Programa Construye T}) * 100$	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Regular	La Secretaría de Educación Pública y el programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, den	2017	88.89	Total De Actividades Realizadas Dentro Del Marco Del Programa Construye T	12.00	3.00	25.00	9.00	40.91	48.39	100.00		Se trabajó con las 12 habilidades que establecen los 12 libros del programa construye T. Con el Nuevo Modelo Educativo permite implementar por lo	Plan de trabajo del programa construye T. Registro de actividades del

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Linea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados					
								Año de la Línea Base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador				
							Construye T, en relación a capacitación, monitoreo y seguimiento de las estrategias implementadas.			Total De Actividades Que Establece El Plan De Trabajo Del Programa Construye T	12.00	12.00	22.00	31.00	31.00							semana. Por esta razón se trabajó con 30 actividades dentro del Marco del Programa Construye T.	Programa construye T.			
Infraestructura y equipamiento fortalecidos	Porcentaje de mantenimiento de infraestructura	Porcentaje de espacios que recibieron mantenimiento para cumplir con los requerimientos físicos adecuados, necesarios en la formación académica de los estudiantes.	(Número de espacios que recibieron mantenimiento / Total de espacios que requieren mantenimiento) * 100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Nominal	Se considere al CDEEMN, dentro de los programas y proyectos de infraestructura educativa, para dar mantenimiento a la infraestructura del plantel.	2017	0.00	Número De Espacios Que Recibieron Mantenimiento	5.00										0.00	5.00	0.00	No se consideró al CDEEMN, dentro de los programas y proyectos de infraestructura educativa, para dar mantenimiento a la infraestructura, en el ejercicio 2018.	Informe anual de la Dirección General.	
Infraestructura y equipamiento fortalecidos	Porcentaje de mobiliario y equipo actualizado	Relación porcentual entre el mobiliario y equipo actualizado en relación al mobiliario y equipo obsoleto, que muestra la capacidad de proporcionar los servicios requeridos por los estudiantes.	(Total de mobiliario y equipo actualizado / Total de mobiliario y equipo obsoleto) * 100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Nominal	Se considere al CDEEMN, dentro de los programas y proyectos de infraestructura educativa del estado, para beneficio de los estudiantes.	2017	0.00	Total De Mobiliario Y Equipo Obsoleto	40.00	40.00	100.00									4.00	40.00	10.00	Adquisición de bienes muebles para el plantel.	Informe anual de actividades de la Dirección General. Inventario general de la escuela.
Infraestructura y equipamiento fortalecidos	Porcentaje de mantenimiento preventivo y correctivo de bienes muebles	Relación porcentual entre los bienes muebles que recibieron el servicio de mantenimiento respecto a los que lo requieren, que muestra la capacidad de mantener los bienes muebles con los requerimientos básicos de funcionalidad para el uso de los estudiantes.	(Número de bienes muebles que recibieron mantenimiento / Total de bienes muebles que requieren mantenimiento) * 100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Nominal	Se considere al CDEEMN, dentro de los programas y proyectos educativos estatal y nacional, para el mantenimiento de los bienes muebles al servicio de los estudiantes.	2017	100.00	Número De Bienes Muebles Que Recibieron Mantenimiento	50.00											25.00	100.00	25.00	Se realizó mantenimiento preventivo a bienes muebles.	Informe anual de actividades de la Dirección General. Inventario general de la escuela.
Servicios y procedimientos administrativos realizados	Porcentaje de gestión administrativa	Permite distinguir el porcentaje de las metas alcanzadas de los servicios y procedimientos administrativos en relación a lo programado para un ejercicio fiscal, que muestra la eficiencia óptima operatividad del plantel.	(Total de metas cumplidas de los servicios y procedimientos administrativos / Total de metas programadas de los servicios y procedimientos administrativos para un ejercicio fiscal) * 100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Regular	El recurso presupuestado asignado al CDEEMN, se mantenga en el mismo monto, o en su caso obtenga un aumento, pero no así una disminución, siendo de consideración por los órganos de gobierno federal y estatal involucrados en el financiamiento de las operaciones de la institución.	2017	100.00	Total De Metas Cumplidas De Los Servicios Y Procedimientos Administrativos	8.00											8.00	8.00	100.00	Metas alcanzadas de los servicios y procesos administrativos establecidos en el Plan Anual correspondiente.	Plan de trabajo administrativo.

  
LIC. MARISOL MEDINA BALLESTEROS

DIRECTORA DEL CENTRO DE DESARROLLO ECONÓMICO EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR

  
Lic. Marisol Medina Ballesteros

Directora General

  
Diego Iván Maya Cristóbal  
Coordinador Administrativo

Fecha de Elaboración: 16/01/2019