

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2019
REPORT DE AVANCE DE METAS DE LOS INDICADORES

Periodo que se reporta: Segundo Trimestre

DEPENDENCIA:	EDUCATIVO DE LA MESA DEL NAYAR (CDEEMN)	MIR (CDEEMN) - 1	DESGLOSE DE MONTO ASIGNADO AL PROGRAMA PRESUPUESTAL	CRITERIO DE DEFINICION DEL MONTO ASIGNADO (Máximo con X)	MONTO EJERCIDO AL TRIMESTRE QUE SE REPORTA	NOTA COMPLEMENTARIA (Responde a los montos)										
RED 2017-2021	CLAVE FUNCIONAL															
CEST/CESEP	FIN FUN SF M PE	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)	MONTO DEL PP AUTORIZADO EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS	MONTO ASIGNADO DEL PP A LA DEPENDENCIA	MONTO ASIGNADO A LA MIR	REAL ESTIMADO	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Justificación de Resultados					
ER3	02 05 02 E 080	Mejoramiento de cobertura y Calidad de Servicios de Educación Media Superior (CDEEMN)	124,180,510	2,934,592	2,934,592	X	974,595	1,206,844								
Nombre de Beneficiarios (Población objetivo):			Academistas de más de 14 y hasta 18 años de edad que ingresaron a las escuelas de Secundaria originarios de las	Num. de Benefi.:	198											
Resumen Narrativo			Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida/Frecuencia	Tipo de Indicador / Dirección a seguir	Supuestos	Linea Base	Variables de la Fórmula	Metas	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Justificación de Resultados

Nivel Fin	Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida/Frecuencia	Tipo de Indicador / Dirección a seguir	Supuestos	Linea Base	Variables de la Fórmula	Metas	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Justificación de Resultados
Nivel Fin	Indicador	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior de la población media buscando asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre los grupos de la población en un contexto multicultural.	Porcentaje general para conocer el nivel de aprovechamiento académico de los estudiantes que ingresaron a una generación de la generación N / Total de Alumnos egresados.	Porcentaje	Académica	Academias	2018	832	Suma De Los Promedios Generales De Los Estudiantes Egresados (promedio general y secundarios)	397.00	832			Concentrado de calificaciones en control escolar.
Nivel Fin	Indicador	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior de la población media buscando asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre los grupos de la población en un contexto multicultural.	Porcentaje de los estudiantes de tercer grado de bachillerato que se ubican en el nivel Bueno y excelente de la prueba PLANEA / Total de estudiantes que ingresaron a la secundaria en el ciclo escolar 2018-2019.	Porcentaje	Estratégico	Academias	2018	1607	Suma De Estudios Que Se Ubicaron En El Nivel Bueno Y Excelente De La Prueba PLANEA / Total De Alumnos Egresados (Medios Y Planes)	28.00	50.88			Resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) de ciclo escolar 2018-2019.

Nivel Componente	Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida/Frecuencia	Tipo de Indicador / Dirección a seguir	Supuestos	Linea Base	Variables de la Fórmula	Metas	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Justificación de Resultados
Nivel Componente	Indicador	Los adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana presenten competencias para la vida en la formación académica, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.	Porcentaje de alumnos que egresan de una generación N / Total de alumnos de la generación N.	Porcentaje	Estratégico	Academias	2018	100.00	Demanda de los índices de rezago que requieren las condiciones necesarias para evitar que los jóvenes abandonen sus estudios de nivel medio superior.	57.00	57.00	100.00		Porcentaje de la Matricula Final de la Generación.
Nivel Componente	Indicador	Los adolescentes indígenas y mestizos de los grupos de la población serrana presenten competencias para la vida en la formación académica, que le facilite acceder a una profesión, trabajo u oficio.	Proporción de los alumnos inscritos al primer semestre de bachillerato respecto al primer semestre de secundaria en la influencia de aumento a la capacidad instalada del plantel.	Porcentaje	Estratégico	Academias	2018	191.11	Reducción de la tasa de marginación, el nivel de pobreza y el acceso a una zona con una zona de marginación social donde es necesario que existan las condiciones que permitan continuar sus estudios del Nivel Medio Superior.	96.00	144.00	59.72		Numero De Estudiantes Inscritos En Primer Semestre

Nivel Componente	Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida/Frecuencia	Tipo de Indicador / Dirección a seguir	Supuestos	Linea Base	Variables de la Fórmula	Metas	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Justificación de Resultados
Nivel Componente	Indicador	El recurso presupuestado al CDEEMN se mantenga un 100% en el mismo monto, y en caso de incrementos, éstos no disminuyan, siendo de carácter adicional.	Total de horas clase calculadas con el presupuesto de la asignatura / Total de horas clase requeridas para el nivel de la asignatura.	Porcentaje	Estratégico	Academias	2018	100.00	El recurso presupuestado al CDEEMN se mantenga un 100% en el mismo monto, y en caso de incrementos, éstos no disminuyan, siendo de carácter adicional.	7,488.00	7,488.00	28.50		Costura total de las asignaturas inscritas. Asignaturas inscritas al final de semestre enero-junio 2019.

Nivel Componente	Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida/Frecuencia	Tipo de Indicador / Dirección a seguir	Supuestos	Linea Base	Variables de la Fórmula	Metas	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Justificación de Resultados
Nivel Componente	Indicador	El recurso presupuestado al CDEEMN se mantenga un 100% en el mismo monto, y en caso de incrementos, éstos no disminuyan, siendo de carácter adicional.	Total de horas clase calculadas con el presupuesto de la asignatura / Total de horas clase requeridas para el nivel de la asignatura.	Porcentaje	Estratégico	Academias	2018	100.00	El recurso presupuestado al CDEEMN se mantenga un 100% en el mismo monto, y en caso de incrementos, éstos no disminuyan, siendo de carácter adicional.	7,488.00	7,488.00	28.50		Costura total de las asignaturas inscritas. Asignaturas inscritas al final de semestre enero-junio 2019.

Nivel Componente	Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida/Frecuencia	Tipo de Indicador / Dirección a seguir	Supuestos	Linea Base	Variables de la Fórmula	Metas	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Justificación de Resultados
Nivel Componente	Indicador	El recurso presupuestado al CDEEMN se mantenga un 100% en el mismo monto, y en caso de incrementos, éstos no disminuyan, siendo de carácter adicional.	Total de horas clase calculadas con el presupuesto de la asignatura / Total de horas clase requeridas para el nivel de la asignatura.	Porcentaje	Estratégico	Academias	2018	100.00	El recurso presupuestado al CDEEMN se mantenga un 100% en el mismo monto, y en caso de incrementos, éstos no disminuyan, siendo de carácter adicional.	7,488.00	7,488.00	28.50		Costura total de las asignaturas inscritas. Asignaturas inscritas al final de semestre enero-junio 2019.

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medición	Tipo de Indicador / Referencia	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base				Variables de la Fórmula	Medias				Justificación de Resultados	Fuente de Información del Indicador			
								Año de la Línea Base	Línea Base	Año de la Línea Base	Línea Base		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre					
<p>Educación media superior recibida por un estudiante que cursa la asignatura de Matemáticas II en el primer semestre del primer año de la carrera de Ingeniería Civil.</p>	Formulario de asistencia a clases de Matemáticas II en el primer semestre del primer año de la carrera de Ingeniería Civil.	Identifica el porcentaje de los profesores (Docentes Asistentes) que cursan la asignatura de Matemáticas II en el primer semestre del primer año de la carrera de Ingeniería Civil.	$\frac{\text{Total de docentes asistentes}}{\text{Total de docentes contratados}} \times 100$	Porcentaje	Calificación	Académico	Las instituciones correspondientes ofrecen cursos de Matemáticas II en el primer semestre del primer año de la carrera de Ingeniería Civil.	Semestre	2018	50.00	2018	50.00	2018	8.00	2018	23.50	2018	6.00	2018	50.00	Informe de estado de la carrera de Ingeniería Civil.
<p>Servicio gratuito de alimentación y abrigue brindado.</p>	Gasto por alumno en alimentación diaria.	Es la razón del total de los recursos invertidos en la alimentación de los estudiantes que requieren el servicio de alimentación gratuita en el primer semestre del primer año de la carrera de Ingeniería Civil.	$\frac{\text{Gasto total invertido en alimentación}}{\text{Número de estudiantes que requieren el servicio}} \times 100$	Promedio Anual	Calificación	Regulador	Los órganos de gobierno correspondientes ofrecen servicios de alimentación y abrigue gratuitos a los estudiantes que requieren el servicio de alimentación y abrigue gratuitos.	Semestre	2018	28.69	2018	28.69	2018	26.69	2018	26.69	2018	26.69	2018	26.69	Informe de estado de la carrera de Ingeniería Civil.
<p>Atención de salud brindada.</p>	Porcentaje de atención de salud brindada a los estudiantes que requieren el servicio de atención de salud gratuita.	Proporción de estudiantes beneficiarios que requieren el servicio de atención de salud gratuita en el primer semestre del primer año de la carrera de Ingeniería Civil.	$\frac{\text{Número de estudiantes que requieren el servicio de atención de salud gratuita}}{\text{Número de estudiantes que requieren el servicio}} \times 100$	Porcentaje Anual	Gestión	Regulador	Los órganos de gobierno correspondientes ofrecen servicios de atención de salud gratuitos a los estudiantes que requieren el servicio de atención de salud gratuita.	Semestre	2018	106.47	2018	106.47	2018	106.79	2018	106.79	2018	106.79	2018	106.79	Informe de estado de la carrera de Ingeniería Civil.
<p>Desarrollo de proyectos productivos y capacitación para el trabajo ofertados.</p>	Yapación porcentual de desarrollo de proyectos productivos y capacitación para el trabajo ofertados.	Cantidad porcentual de estudiantes que participan en actividades de desarrollo de proyectos productivos y capacitación para el trabajo ofertados.	$\frac{\text{Número de estudiantes que participan en actividades de desarrollo de proyectos productivos y capacitación para el trabajo ofertados}}{\text{Número de estudiantes que requieren el servicio}} \times 100$	Porcentaje Anual	Gestión	Regulador	Diminución de las intenciones de los estudiantes de abandonar sus estudios del Nivel Medio Superior.	Semestre	2018	36.52	2018	36.52	2018	21.74	2018	21.74	2018	21.74	2018	21.74	Informe anual de actividades de la Coordinación de Proyectos Productivos.
<p>Participación en actividades de desarrollo cultural.</p>	Participación en actividades de desarrollo cultural.	Cambio porcentual de la participación en actividades de desarrollo cultural.	$\frac{\text{Número de estudiantes que participan en actividades de desarrollo cultural}}{\text{Número de estudiantes que requieren el servicio}} \times 100$	Porcentaje Anual	Gestión	Académico	Promoción de actividades de desarrollo cultural que permitan mejorar la calidad de vida de los estudiantes.	Semestre	2018	167.50	2018	167.50	2018	21.74	2018	21.74	2018	21.74	2018	21.74	Informe anual de actividades de la Coordinación de Proyectos Productivos.
<p>Disión de los programas de becas otorgadas.</p>	Porcentaje de becas otorgadas.	Número total de becas otorgadas en el primer semestre del primer año de la carrera de Ingeniería Civil.	$\frac{\text{Número de becas otorgadas}}{\text{Número de estudiantes que requieren el servicio}} \times 100$	Porcentaje Anual	Gestión	Académico	Los programas de becas otorgados por la institución permiten mejorar la calidad de vida de los estudiantes.	Semestre	2018	81.91	2018	81.91	2018	82.32	2018	82.32	2018	82.32	2018	82.32	Informe anual de actividades de la Coordinación de Proyectos Productivos.
<p>Programa y proyectos escolares implementados.</p>	Porcentaje de alumnos inscritos en programas y proyectos escolares.	Porcentaje de alumnos inscritos en programas y proyectos escolares.	$\frac{\text{Número de alumnos inscritos en programas y proyectos escolares}}{\text{Número de estudiantes que requieren el servicio}} \times 100$	Porcentaje Anual	Gestión	Académico	El nuevo presupuesto otorgado por el COEEMN, se mantendrá en el primer semestre del primer año de la carrera de Ingeniería Civil.	Semestre	2018	100.00	2018	100.00	2018	100.00	2018	100.00	2018	100.00	2018	100.00	Informe de estado de la carrera de Ingeniería Civil.
<p>Programa de actividades académicas.</p>	Porcentaje de actividades académicas.	Porcentaje de actividades académicas.	$\frac{\text{Número de actividades académicas}}{\text{Número de estudiantes que requieren el servicio}} \times 100$	Porcentaje Anual	Gestión	Regulador	Las actividades académicas otorgadas por la institución permiten mejorar la calidad de vida de los estudiantes.	Semestre	2018	100.00	2018	100.00	2018	100.00	2018	100.00	2018	100.00	2018	100.00	Informe de estado de la carrera de Ingeniería Civil.